

## MÓDULO 2 - PROGRAMA DE ESTUDOS

<i>Código do módulo</i>		<i>Nome do módulo</i>	<b>Leis e regulamentos que regem a Ciber-segurança</b>
Faculdade			
Área de estudo			
Forma de estudo			
Nível de estudo			
Perfil			
Estado do módulo			
Pessoa responsável pelo módulo			
Pessoas que ensinam o módulo			

Forma das aulas	Palestras	Workshops	
Número de horas/sem	6	14	
Semestre(s)		Pontos ECTS	
Estado		Língua de ensino	
Pré-requisitos	<i>nenh uma</i>		

<b>Objectivos de aprendizagem</b>
<p>O objectivo do módulo é familiarizar os estudantes com a aplicação dos institutos jurídicos no domínio das tecnologias da informação e da comunicação. O objectivo secundário é definir os limites legais da segurança cibernética.</p> <p>Após completar o curso, o aluno deve ganhar a capacidade de se orientar nas normas legais da UE e dos países participantes no projecto, que estão directamente relacionadas com a questão da segurança cibernética.</p> <p>Além disso, o estudante obterá uma visão geral básica das questões de direito civil e público, que são utilizadas no ciberespaço, especialmente com um enfoque na utilização prática dos conhecimentos adquiridos. Os estudantes conhecem não só a teoria da aplicação do direito no ciberespaço e a regulamentação de lege lata, mas também o uso prático dos institutos de direito na prática (de lege applicata).</p> <p>Os conhecimentos adquiridos desta forma serão ainda utilizados nos módulos dedicados aos ciberataques e às possibilidades de defesa contra eles, bem como no módulo dedicado à construção e operação de equipas de segurança.</p>

Resultado da aprendizagem	Um estudante que tenha terminado o módulo com sucesso, saberá/estará apto a competente em
<b>CONHECIMENTO</b>	
W1	O estudante adquirirá conhecimentos profissionais e expandirá a sua consciência jurídica no campo das tecnologias de informação e comunicação.
W2	O estudante irá adquirir conhecimentos profissionais relacionados com a definição legal de segurança cibernética de acordo com as normas internacionais (especialmente a UE lei) e a lei nacional dos países participantes.
<b>HABILIDADES</b>	
U1	É capaz de identificar os fornecedores individuais de serviços de Internet, os seus direitos e obrigações e, com base nesta identificação, é capaz de argumentar áreas do direito relacionadas com a segurança cibernética.

U2	Ele é capaz de analisar o quadro básico de bens no ciberespaço (por exemplo tecnologias, processos, dados, etc.) e definir recomendações legais para a sua protecção.
<b>COMPETÊNCIAS</b>	
K1	O estudante domina parcialmente a legislação, pode aplicar a legislação individual institutos a estudos de casos.

Métodos de verificação dos resultados da aprendizagem									
Resultado da aprendizagem	Formas de classes de crédito								
	Exame oral	Exame escrito	Tarefa escrita parcial	Tarefa final escrita (ensaio, etc.)	Teste	Projecto/apresentação em	Relatório	Actividades de sala de aula	Outros...
CONHECIMENTO									
O									
W1		x	x		x			x	
W2		x	x		x			x	
HABILIDADES									
U1						x			
U2						x			
COMPETÊNCIAS									
S									
K1			x						

#### Critérios para avaliar as competências dos estudantes

Os requisitos mínimos para os três grupos de resultados de aprendizagem que o Estudante deve obter para passar um determinado assunto são apresentados abaixo de forma sintética. Para que o aluno passe no módulo, todos os resultados de aprendizagem descritos no programa devem ser verificados positivamente pela(s) pessoa(s) que conduz as aulas dentro do módulo dado

#### W - CONHECIMENTO

Classificação:

Suficiente - O aluno lembra-se e recria os conhecimentos a dominar dentro do módulo Bom - O aluno interpreta adicionalmente fenómenos/problemas e pode resolver um problema típico

Muito bom - O estudante pode resolver até problemas complexos num determinado campo, pode fazer uma síntese, realizar uma avaliação abrangente, criar um trabalho original e inspirador para os outros.

#### U - HABILIDADES

Classificação:

Suficiente - O aluno está familiarizado com a natureza das actividades, e é capaz de realizar actividades / resolver problemas relacionados com o conteúdo do módulo sob a orientação de um professor académico

Bom - O estudante é capaz de realizar actividades / tarefas / resolver problemas comuns relativos ao conteúdo do módulo

Muito bom - O aluno tem um domínio total / capacidade de executar acções / tarefas / problemas fornecidos no conteúdo do módulo, também em casos mais complexos.

#### K - COMPETÊNCIAS SOCIAIS

Classificação:

Suficiente - O aluno absorve passivamente o conteúdo do módulo, demonstrando a capacidade de se concentrar e ouvir

Bom - O aluno participa activamente nas aulas, faz avaliações que valorizam de acordo com os critérios adoptados num determinado campo, pode interagir activamente dentro do grupo

Muito bom - O estudante integra a atitude de acordo com o padrão sugerido, desenvolve o seu próprio

sistema de valores profissionais e sociais, é capaz de assumir a responsabilidade pelas actividades do grupo, incluindo a liderança.

Conteúdo do módulo (programa de palestras e outras aulas)		Referência aos resultados da aprendizagem
LECTURAS		W1, W2 U1, U2, K1
1. Introdução ao tema, sistema de direito, norma jurídica, direito e internet 2. Responsabilidade no ciberespaço 3. Base jurídica da actividade do ISP (Internet service provider)		
4. ISMS 5. Cibersegurança e a sua regulamentação legal 6. Protecção de dados pessoais no ciberespaço 7. Privacidade e segurança nas TIC, protecção de dados no ciberespaço  WORKSHOPS 1. Definição do âmbito da lei no ciberespaço (limites, possibilidades, etc.) 2. Responsabilidade privada e pública pelas acções do utilizador ou empresa no ambiente online 3. Características e definição de cada FSI e dos seus direitos e obrigações em relação à segurança cibernética 4. O ISMS e a relação com a lei de segurança cibernética 5. Aquisição de direitos e obrigações básicos para indivíduos da Directiva (UE) 2016/1148 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 6 de Julho de 2016, relativa a medidas para um elevado nível comum de segurança das redes e sistemas de informação em toda a União, jakoz i z národní legislativy. 6. Aplicação dos direitos e obrigações decorrentes da GDPR no ciberespaço 7. Análise prática das condições contratuais com os ISPs em relação à protecção da privacidade		
Equilíbrio de pontos ECTS		
Forma de carga de trabalho dos estudantes		Número de horas
Número de horas realizadas com a participação directa de um professor académico		
1.1	Participação em conferências	6
1.2	Participação em seminários	
1.3	Participação em workshops	14
1.4	Participação em aulas de laboratório	
1.5	Participação em projectos	
1.6	Participação em consultas (2-3 vezes num semestre)	
1.7	Participação em consultas de projectos	
1.8	Participação em exames/teste	2
1.9	Outros...	
<b>1.10</b>	<b>Número de horas realizadas com a participação directa de um professor académico (soma de 1,1 - 1,9)</b>	<b>22</b>
<b>1.11</b>	<b>Número de pontos ECTS obtidos pelo aluno durante as aulas que requerem a participação directa de um professor académico)</b>	<b>1,5</b>

Trabalho individual do estudante		
2.1	Estudos individuais (incluindo palestras de e-learning)	8
2.2	Preparação individual para workshops	12
2.3	Preparação individual para testes	
2.4	Preparação individual para aulas de laboratório	
2.5	Preparação de relatórios	
2.6	Implementação de tarefas executadas de forma independente (projectos, documentação)	
2.7	Preparação para o exame/teste final dos workshops	10
2.8	Preparação para o exame/teste final das palestras	15
2.9	Outros	

2.10	Número de horas de trabalho individual (soma de 2,1 - 2,9)	45
2.11	Número de pontos ECTS obtidos pelo estudante durante as actividades de estudo individuais	2,5
Carga de trabalho total (h)		67
Pontos ECTS para o módulo		4



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.

