

MODUŁ (TEMAT) S Y L A B U S

<i>Kod modułu</i>		<i>Nazwa modułu</i>	Przepisy i regulacje dotyczące bezpieczeństwa cybernetycznego
Wydział			
Kierunek studiów			
Forma studiów			
Poziom studiów			
Profil			
Stan modułu			
Osoba odpowiedzialna za moduł			
Osoby prowadzące zajęcia w ramach modułu			

Forma zajęć	Wykłady	Warsztaty	
Liczba godzin/sem	6	14	
Semestr(y)		Punkty ECTS	
Status		Język nauczania	
Wymagania wstępne	<i>brak</i>		

Cele dydaktyczne
<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z aplikacją przepisów prawnych w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Celem wtórnym jest określenie prawnych granic cyberbezpieczeństwa.</p> <p>Po ukończeniu kursu student powinien zdobyć umiejętność orientacji w normach prawnych Unii Europejskiej i państw uczestniczących w projekcie, które są bezpośrednio związane z zagadnieniem cyberbezpieczeństwa.</p> <p>Ponadto student uzyska podstawowy przegląd zagadnień z zakresu prawa cywilnego i publicznego, które znajdują zastosowanie w cyberprzestrzeni, ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce. Student zapoznaje się nie tylko z teorią stosowania prawa w cyberprzestrzeni i regulacją <i>de lege lata</i>, ale także z praktycznym wykorzystaniem instytucji prawa w praktyce (<i>de lege applicata</i>).</p> <p>Zdobyta w ten sposób wiedza będzie dalej wykorzystywana w modułach poświęconych cyberatakami i możliwościom obrony przed nimi, a także w module poświęconym budowaniu i funkcjonowaniu zespołów bezpieczeństwa.</p>

Efekt kształcenia	Student, który pomyślnie ukończył moduł będzie wiedział/umiał/ potrafił kompetentny w
WIEDZA	
W1	Student zdobędzie profesjonalną wiedzę i poszerzy swoją świadomość prawną w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
W2	Student zdobędzie profesjonalną wiedzę związaną z prawną definicją cyberbezpieczeństwa według międzynarodowych (zwłaszcza unijnych) praw oraz prawa krajowego państw uczestniczących.
SKILLS	
U1	Potrafi zidentyfikować poszczególnych dostawców usług internetowych, ich prawa i obowiązki i na podstawie tej identyfikacji jest w stanie argumentować obszary prawa związane z cyberbezpieczeństwem.
U2	Potrafi analizować podstawowe ramy aktywów w cyberprzestrzeni (np. technologie, procesy, dane itp.) oraz określić zalecenia prawne dotyczące ich ochrony.

KOMPETENCJE	
K1	Student częściowo opanował przepisy prawa, potrafi zastosować poszczególne prawne mechanizmy do studiów przypadków.

Metody weryfikacji efektów kształcenia									
Efekt kształcenia	Formy zajęć								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częściowe zadanie pisemne	Końcowe zadanie pisemne (esej)	Test	Projekt/prezentacja	Raport	Zajęcia w klasie	Inne...
WIEDZA									
W1		x	x		x			x	
W2		x	x		x			x	
SKILLS									
U1						x			
U2						x			
KOMPETENCJE									
K1			x						

Kryteria oceny kompetencji studenta

Poniżej przedstawiono w formie syntetycznej minimalne wymagania dla trzech grup efektów kształcenia, które Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student mógł zaliczyć moduł, wszystkie efekty kształcenia opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę (osoby) prowadzącą zajęcia w ramach danego modułu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny - Student pamięta i odtwarza wiedzę do opanowania w ramach modułu Dobry - Student dodatkowo interpretuje zjawiska / problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry - Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne i inspirujące dla innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny - Student zna charakter zajęć i potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności / rozwiązać problemy związane z treścią modułu

Dobry - Student potrafi samodzielnie wykonywać czynności / zadania / rozwiązywać typowe problemy dotyczące treści modułu

Bardzo dobry - Student posiada w pełni opanowaną umiejętność / zdolność wykonywania czynności / zadań / problemów przewidzianych w treści modułu, także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny - Student biernie przyswaja treści modułu, wykazując się umiejętnością koncentracji i słuchania

Dobry - Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w grupie

Bardzo dobry - Student integruje postawę według zaproponowanego wzorca, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działania grupy, w tym przywództwo.

Treść modułu (program wykładów i innych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
--	------------------------------------

WYKŁADY		W1, W2 U1, U2, K1
1. Wprowadzenie do przedmiotu, system prawa, norma prawna, prawo i internet		
2. Odpowiedzialność w cyberprzestrzeni 3. Podstawa prawna działalności ISP (dostawcy usług internetowych)		
4. ISMS 5. Cyberbezpieczeństwo i jego regulacja prawna 6. Ochrona danych osobowych w cyberprzestrzeni 7. Prywatność i bezpieczeństwo w TIK, ochrona danych w cyberprzestrzeni		
WARSZTATY		
1. Określenie zakresu prawa w cyberprzestrzeni (granice, możliwości itp.)		
2. Odpowiedzialność prywatna i publiczna za działania użytkownika lub firmy w środowisku internetowym		
3. Charakterystyka i definicja poszczególnych dostawców usług internetowych oraz ich prawa i obowiązki w zakresie cyberbezpieczeństwa		
4. ISMS i związek z prawem dotyczącym cyberbezpieczeństwa		
5. Przejęcie podstawowych praw i obowiązków dla podmiotów indywidualnych z dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. dotyczącej środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych w Unii, jakoż i z narodni legislatory.		
6. Stosowanie praw i obowiązków wynikających z GDPR w cyberprzestrzeni		
7. Praktyczna analiza warunków umów z dostawcami usług internetowych w zakresie ochrony prywatności		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta		Liczba godzin
Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	6
1.2	Udział w seminariach	
1.3	Udział w warsztatach	14
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w projektach	
1.6	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
1.7	Udział w konsultacjach projektu	
1.8	Udział w egzaminach/testach	2
1.9	Inne...	
1.10	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1.1 - 1.9)	22
1.11	Liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)	1,5

Indywidualna praca ucznia		
2.1	Studia indywidualne (w tym wykłady e-learningowe)	8
2.2	Indywidualne przygotowanie do warsztatów	12
2.3	Indywidualne przygotowanie do testów	
2.4	Indywidualne przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	
2.5	Sporządzanie sprawozdań	
2.6	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań (projekty, dokumentacja)	
2.7	Przygotowanie do egzaminu końcowego/testów z warsztatów	10
2.8	Przygotowanie do egzaminu końcowego/testów z wykładów	15
2.9	Inne	
2.10	Liczba godzin pracy indywidualnej (suma 2.1 - 2.9)	45
2.11	Liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta w ramach indywidualnych zajęć dydaktycznych	2,5
Całkowite obciążenie pracą (h)		67

